



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Anno scolastico 2016-2017

PREMESSA

La valorizzazione del merito deve contribuire a mantenere il clima di collaborazione e condivisione che caratterizza la comunità scolastica. L'attribuzione del Bonus dev'essere coerente con la gestione complessiva delle risorse per contribuire a realizzare gli obiettivi formativi condivisi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Nella prospettiva del miglioramento sarà opportuna una rotazione degli incarichi, evitando l'accumulo di funzioni sul singolo docente.

Il Comitato di valutazione adotta i seguenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente distribuzione del bonus (commi 126 e 127 dell'art. 1 della L. 107/2015).

CONDIZIONI DI ACCESSO AL BONUS

Per l'accesso i docenti devono possedere i seguenti requisiti:

- assenza di sanzioni disciplinari nel corso dell'anno scolastico di riferimento;
- contratto di lavoro a tempo indeterminato, compresi i docenti in anno di prova;
- limite di assenza del 10% dalle attività didattiche complessive di insegnamento.

RACCOLTA DATI

La raccolta degli elementi valutativi viene effettuata attraverso una scheda la cui compilazione viene richiesta direttamente ai singoli docenti, previo comunicato specifico del Dirigente scolastico con il quale viene precisato che:

- le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico, le stesse devono essere documentabili/verificabili;
- le dichiarazioni non escludono, anzi casomai indirizzano, il controllo del DS cui spetta l'attribuzione del bonus;
- alcuni indicatori possono essere di mera pertinenza del DS, in termini di attribuzione, alla luce della loro documentabilità;
- non è obbligatoria la restituzione della scheda.

MOTIVAZIONE DELL'ATTRIBUZIONE

L'assegnazione del Bonus è effettuata dal Dirigente scolastico sulla base della tabella compilata dal docente. L'entità del Bonus assegnato non va motivata in quanto scaturisce dal calcolo del punteggio totale raggiunto rapportato al punteggio massimo possibile. È determinata per ciascuno dal Dirigente scolastico, tenendo conto del budget assegnato e del punteggio totale raggiunto dal docente.

DISTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALITÀ

Il numero di docenti da premiare verrà deciso anche in base all'importo totale assegnato alla scuola. È presumibile una fascia del 10-15% del personale docente.

Gli ambiti di valutazione sono quelli previsti dalla L. 107/2015.

Ambito A: qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Ambito B: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Ambito C: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale con valutazione positiva.

Nota per compilare la tabella:

(*) Da compilare a cura del docente, che produce la documentazione di verifica del descrittore.

(**) Da compilare a cura del Dirigente scolastico.

(▪) Le domande 1-7-11a)-12-14-16d)-25 non riguardano i docenti della scuola dell'infanzia.

TABELLA DEI PUNTEGGI ATTRIBUIBILI

Ambito A

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO

Indicatore		Descrittore	(*)	(**)	Punti
1	Utilizzo documentato delle TIC	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
		Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
		Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
2	Utilizzo documentato della didattica laboratoriale	Utilizzate in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
		Utilizzate in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
		Utilizzate in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
3	Utilizzo documentato del cooperative learning	Utilizzato in modo significativo per trattare almeno un argomento in tutte le classi assegnate			1
		Utilizzato in modo significativo per trattare almeno due argomenti a quadrimestre in tutte le classi assegnate			2
		Utilizzato in modo significativo per trattare quasi tutti gli argomenti in almeno una delle classi assegnate			3
4	Svolgimento di attività significative per il conseguimento delle competenze	Una per ogni classe e per ogni materia senza la partecipazione ad attività significative trasversali			1
		Una per ogni classe e per ogni materia a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in una classe			2
		Una per ogni classe e per ogni materia a quadrimestre con la partecipazione ad almeno un'attività significativa trasversale in ogni classe			3
		TOTALE			12

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Indicatore		Descrittore	(*)	(**)	Punti
5	Corsi di Formazione/Aggiornamento in presenza documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano triennale dell'Offerta formativa	Da 10 a 20 ore			1
		Da 21 a 40 ore			2
		Oltre le 40 ore			3
6	Corsi di Formazione on line documentati e coerenti con quanto indicato nel Piano dell'Offerta formativa (v. Piano della formazione)	Da 5 a 10 ore			1
		Da 11 a 15 ore			2
		Oltre le 15 ore			3

7	Partecipazione attiva ai progetti innovativi per il miglioramento: (progetti interculturali, concorsi, gare, eventi, progetti per la valorizzazione delle eccellenze)	Da 5 a 10 ore			1
		Da 11 a 15 ore			2
		Oltre le 15 ore			3
8	Partecipazione attiva, anche oltre l'orario di servizio, ad eventi, attività non programmati ad inizio anno e deliberati dal Collegio Docenti successivamente: FAI, Percorso affettività, Giochi matematici, Concerti, Serate,	Da 5 a 10 ore			1
		Da 11 a 15 ore			2
		Oltre le 15 ore			3
9	Partecipazione attiva alla revisione e aggiornamento di RAV, PTOF e PDM	Da 5 a 10 ore			1
		Da 11 a 15 ore			2
		Oltre le 15 ore			3
10	Partecipazione attiva all'elaborazione di progetti per concorrere ai bandi Provaltellina, MIUR, PON	Da 5 a 10 ore			1
		Da 11 a 15 ore			2
		Oltre le 15 ore			3
TOTALE					18

CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO

Indicatore		Descrittore	(*)	(**)	Punti
11	Progettazione/Costruzione/Utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	a) Dispersione			1
		b) Inclusione			1
		c) Curricula personalizzati			1
12	Recupero/Potenziamento in aggiunta al proprio orario di servizio	Fino a 5 ore			1
		Da 6 a 10 ore			2
		Oltre le 10 ore			3
13	Partecipazione ad incontri con associazioni, servizi, specialisti per programmare, monitorare e verificare attività su singoli casi o gruppi definiti di alunni	Da 3 a 6 ore			1
		Da 7 a 15 ore			2
		Oltre le 15 ore			3
14	Costruzione e correzione di prove per classi parallele	Da 5 a 10 ore			1
		Da 11 a 15 ore			2
		Da 16 a 20 ore			3
TOTALE					12

Ambito B

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.

Indicatore	Descrittore	(*)	(**)	Punti	
16	a) Classi aperte	1 volta l'anno			1
		1 volta a quadrimestre			2
		Più di 2 volte l'anno			3
	b) Attività interdisciplinari	1 volta l'anno			1
		1 volta a quadrimestre			2
		Più di 2 volte l'anno			3
	c) Attività di progetto	1 volta l'anno			1
		1 volta a quadrimestre			2
		Più di 2 volte l'anno			3
	d) Uso di prove valutative adeguate a rilevare le competenze	1 volta l'anno			1
		1 volta a quadrimestre			2
		Più di 2 volte l'anno			3
17	Contributo	Coinvolgimento e supporto ai colleghi in iniziative didattiche			1

	all'innovazione didattica e metodologica e alla ricerca didattica	innovative			
		Azioni come formatore dei colleghi in iniziative didattiche innovative			2
		Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica sia all'interno dell'istituzione scolastica sia in rete con altre scuole			3

18	Condivisione e diffusione di buone pratiche didattiche	Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici, messi a disposizione dell'intera comunità scolastica			1
		Partecipa attivamente nella condivisione con un consiglio di classe o un ambito disciplinare di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			2
		Partecipa attivamente nella condivisione con tutti e tre gli ordini di scuola di uno spazio virtuale LMS (Edmodo, Google Drive, Moodle, etc.) proponendo anche materiali riutilizzabili da altri.			3
TOTALE					18

Ambito C

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Indicatore		Descrittore	(*)	(**)	Punti
19	Collaboratore Ds				2
20	Fiduciario di Plesso/preposto				2
21	Funzione strumentale				2
22	Coordinatore di classe o team				2
24	Responsabile di progetto	Incarico ricoperto fino a 3 progetti che riguardano le proprie classi			1
		Incarico ricoperto da 3 a 5 progetti che riguardano le proprie classi			2
		Incarico ricoperto in progetti che interessano più ordini di scuola			3
25	Partecipazione a visite didattiche o viaggi d'istruzione	Dalla durata di un giorno			1
		A più visite didattiche o viaggi dalla durata di 1 giorno			2
		Dalla durata di più giorni			3
26	Componente commissione o gruppo di lavoro	Semplice partecipazione ad almeno l'80% degli incontri			1
		Responsabile della Commissione o del gruppo di lavoro			2
27	Tutor	Disponibilità per tirocinanti (scuole superiori)			1
		Disponibilità per tirocinanti in tesi			2
		Disponibilità per docenti neo immessi in ruolo			3
28	Ulteriori incarichi	Disponibilità ad assumersi ruoli di responsabilità per ricoprire figure richieste ad anno già avviato (Team per l'innovazione digitale, iniziative sul territorio, FAI, referente Invalsi)			2
29	Flessibilità intesa come sostituzione colleghi	Fino a 5 ore			1
		Da 5 a 10 ore			2
		Da 10 a 20 ore			3
		Oltre le 20 ore			4
TOTALE					25